



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری مامایی - پیراپزشکی شرق گیلان

نام و شماره درس: روانشناسی عمومی، روانشناسی زن خانواده	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	مدت زمان ارائه درس: ۱۶ جلسه
دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی - پیراپزشکی شرق گیلان (کلاس ۱۰۵)
نام مسئول برنامه: دکتر شیوا علیزاده	تلفن و روزهای تماس: شنبه ساعت ۱۵-۱۳
آدرس ایمیل: shiva.alizadeh51@gmail.com	

اهداف کلی درس:

- آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در به کار بردن این اصول در ارتباط با مددجو و خانواده
- شناخت کافی نسبت به شرایط اجتماعی موثر بر رفتار،
- شناخت ارتباط بین ساخت و سازمان جامعه و مشکلات بهداشتی و درمانی مرتبط با حرفه،
- آشنایی با رفتارهای اجتماعی، بنحار و نابهنجار
- آشنایی با اختلالات رفتاری و انحرافات اجتماعی و سوء رفتار خانوادگی،
- آشنایی با پاتولوژی اجتماعی بویژه در زنان

اهداف اختصاصی درس:

انتظاری رود دانشجو در پایان درس تواند:

- تاریخچه، تعاریف، انواع، اهداف روانشناسی را توضیح دهد.

- دیدگاه‌های روانشناسان رایج‌اند.
- در مورد کاربرد مکتب مختلف و شیوه‌های روانشناسی بحث نماید.
- مبانی زیست‌شناختی روانشناسی را شرح دهد.
- مفاهیم رشد روانی، هوش، شخصیت، حافظه، یادگیری، هیجانات، انگیزه‌های بنیادی، رفتار روانی، وابستگی و اعتیاد را توضیح دهد.
- رشد و تحول زنان را از دوران نوزادی تا سالمندی در سرتاسر عمر شرح دهد.
- روان‌شناسی دوره بلوغ را شرح دهد.
- تحقیقات انجام گرفته در مورد شخصیت و تفاوت‌های فردی را مقایسه نماید.
- نقش فرهنگ و اقتصاد جامعه را در شکل‌گیری شخصیت از دیدگاه روانشناسی فردی و اجتماعی بررسی نماید.
- انواع شخصیت را بر اساس ویژگی‌های رفتاری مقایسه نماید.
- نقش استفاده و کاربرد آزمون‌های شخصیتی را از دیدگاه روانشناسی در اهداف و برنامه‌ریزی جامعه بررسی نماید.
- فشارهای روانی انواع و ابعادهای متقابل با آن را توضیح دهد.
- روان‌شناسی دوران بلوغ دختران را توضیح دهد.
- تفاوت‌های فیزیولوژیک و روانشناختی و عاطفی دختران و پسران در کودکی، نوجوانی و بلوغ با تأثیر تفاوت‌های روانی دختران و پسران در زندگی خانواده را شرح دهد.
- فشارهای روانی، رفتار هیجانی و کنترل هیجانات را شرح دهد.
- رفتار اجتماعی، تعامل اجتماعی اجتماعی را شرح دهد.
- روانشناسی نابیناها را توضیح دهد.
- تعارض، ناکامی و ناسازگاری را شرح دهد.
- نظریه‌های روانشناسی در مورد خانواده را شرح دهد.

- مفهوم دلبستگی مادر و فرزند و مبانی فیزیولوژیک آن را شرح دهد.
- سبک های فرزند پروری را مورد مقایسه قرار دهد
- انواع مکانیسم های دفاع روانی را توضیح دهد
- انواع مکانیسم های سازگاری روانی را توضیح دهد
- اصول رابطه مادر و فرزند و اصول فرزند پروری را توضیح دهد.
- روابط زوج را بیان کند.
- اصول روابط صحیح زوجین را توضیح دهد
- سلامت روانی جنسی زنان را توضیح دهد.
- سوء رفتار های خانوادگی را توضیح دهد.
- طلاق - ازدواج مجدد و خانواده تک سرپرست را توضیح دهد نظریه های مدیریت را شرح دهد

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس روانشناسی عمومی، روانشناسی زن خانواده نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳							
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۳	۱۳-۱۵	معرفی طرح درس و اهداف درس، تاریخچه، تعاریف، انواع و اهداف روانشناسی، مکاتب روانشناسی	دکتر علیرزاده	سخنرانی برنامه ریزی شده و پرسش و پاسخ	ماژیک، وایت برد، لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	۱۰۵
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۱۳-۱۵	مفاهیم زیست شناختی روانشناسی	دکتر علیرزاده	نرم افزار ضبط صدا و پاورپوینت	ارائه در سالن سالایو	افلاین

۱۰۵	ماژیک، ویات برد، لب تاب و ویدئو پرورکتور	سخت‌رانی برنامه ریزی شده و پرسش و پاسخ	دکتر علیراده	حافظ یادگیری	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	۳
۱۰۵	ماژیک، ویات برد، لب تاب و ویدئو پرورکتور	سخت‌رانی برنامه ریزی شده و پرسش و پاسخ	دکتر علیراده	تعریف رشد مراحل رشد، رشد روانی	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۱۲/۴	۴
۱۰۵	ماژیک، ویات برد، لب تاب و ویدئو پرورکتور	سخت‌رانی برنامه ریزی شده و پرسش و پاسخ	دکتر علیراده	انگیزش و هیجانات	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	۵
۱۰۵	ماژیک، ویات برد، لب تاب و ویدئو پرورکتور	سخت‌رانی برنامه ریزی شده و پرسش و پاسخ	دکتر علیراده	هوش	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	۶
افلاین	ارازد رسانه سالایو	نرم افزار ضبط صدا و پاورپوینت	دکتر علیراده	شخصیت (چگونگی شکل گیری آن، نظریه، آزمون ها)	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۷
۱۰۵	ماژیک، ویات برد، لب	سخت‌رانی برنامه ریزی شده و پرسش و پاسخ	دکتر علیراده	وابستگی و اعتیاد	۱۳-۱۵	۱۴۰۴/۱/۱۶	۸

	تاپ و ویدئو پروژکتور						
۹	۱۴۰۴/۱/۲۳	۱۳-۱۵	فشارهای روانی انواع و راهکارهای مقابله با آن، رفتار اجتماعی-تعالی اجتماعی	دکتر علیراده	سخنرانی برنامه ریزی شده و پرسش و پاسخ	مایک، وایت برد، پ تاپ و ویدئو پروژکتور	۱۰۵
۱۰	۱۴۰۴/۱/۳۰	۱۳-۱۵	روانشناسی ناهنجاری، تعارض همای و ناسازگاری	دکتر علیراده	سخنرانی برنامه ریزی شده و پرسش و پاسخ	مایک، وایت برد، پ تاپ و ویدئو پروژکتور	۱۰۵
۱۱	۱۴۰۴/۲/۶	۱۳-۱۵	تفاوت های روانی در فشاری دختران و پسران	دکتر علیراده	سخنرانی برنامه ریزی شده و پرسش و پاسخ	مایک، وایت برد، پ تاپ و ویدئو پروژکتور	۱۰۵
۱۲	۱۴۰۴/۲/۱۳	۱۳-۱۵	روابط زوجین	دکتر علیراده	سخنرانی برنامه ریزی شده و پرسش و پاسخ	مایک، وایت برد، پ تاپ و ویدئو پروژکتور	۱۰۵
۱۳	۱۴۰۴/۲/۲۰	۱۳-۱۵	دلبستگی و فرزند پروری و مبانی روانشناختی آن	دکتر علیراده	سخنرانی برنامه ریزی شده و پرسش و پاسخ	مایک، وایت برد، پ تاپ و ویدئو پروژکتور	۱۰۵
۱۴	۱۴۰۴/۳/۲۷	۱۳-۱۵	خانواده و سوء رفتار در خانواده	دکتر علیراده	سخنرانی برنامه ریزی شده و پرسش و پاسخ	مایک، وایت برد، پ تاپ و ویدئو پروژکتور	۱۰۵
۱۵	۱۴۰۴/۳/۳	۱۳-۱۵	طلاق، ازدواج مجدد	دکتر علیراده	سخنرانی برنامه ریزی شده و پرسش و پاسخ	مایک، وایت برد، پ تاپ و ویدئو پروژکتور	۱۰۵

۱۶	۱۴۰۴/۳/۱۰	۱۳-۱۵	سلامت روانی جنسی زنان	دکتر علیرزاده	سخنرانی برنامه ریزی شده و پرسش و پاسخ	مابک، وایت برد، لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	۱۰۵
۱۷	۱۴۰۴/۴/۱	متقابلاً اعلام میکرد	امتحان	دکتر علیرزاده	-	-	-

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد):

- اسمیت، ادوارد امی، هکسما، سوزان نولن، فردیکسون، باربارا، لافوس، جفری ر. (۱۳۸۸). زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد. مترجمان: دکتر حسن رفیعی و دکتر محسن ارجمند. ویرایش چهارم. تهران: انتشارات ارجمند.
- گلمر، ویلیام. تئوری انتخاب، درآمدی بر روانشناسی امید. (۱۳۹۰). ترجمه: دکتر علی صاحبی. چاپ دوم. تهران: انتشارات سایه سخن.
- نظری، علی محمد. (۱۳۹۳). مبانی زوج درمانی و خانواده درمانی. چاپ ۳۱، تهران: نشر علم.
- گلدنبرگ، هربرت، گلدنبرگ، آیرین. (۱۳۹۴). خانواده درمانی. ترجمه: مهرداد فیروز بخت. چاپ اول، تهران: نشر رسا.
- حیدری، جبار، خنتی، یدالله. (۱۳۹۳). روان شناسی اجتماعی برای پرستاران. چاپ چهارم، تهران: نشر سالمی - جامعه نگار.
- قماری، شهربانو، بوالهری، جعفر. (۱۳۹۳). مشاوره طلاق. چاپ اول. تهران: نشر قطره.
- دینک مایر، دان، مکلی، کری. دی. (۱۳۹۲). راهنمای تربیت اثر بخش. ترجمه: مهرداد فیروز بخت. چاپ دوم. تهران: نشر دانژه.
- شولتر، دوآن، شولتز، سیدنی آلن. (۱۳۹۷). نظریه های شخصیت. ترجمه: یحیی سید محمدی. ویراست دهم. تهران: نشر ویرایش.
- کوشان محسن. روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، آخرین چاپ

امکانات آموزشی:

- مایک، وایت برد، لپ تاپ و ویدئو پروژکتور، نرم افزار ضبط صدا و پاورپوینت و pdf

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
حضور مرتب در کلاس و پرسش و پاسخ و تکلیف گروهی	۲	طول تدریس	۱۳-۱۵
امتحان میان ترم	۳	۱۴۰۴/۲/۱۳	۱۳-۱۵
امتحان پایان ترم	۱۵	۱۴۰۴/۴/-	متعاقب اعلام میکرو

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد):

هر دانشجوی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

➤ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

➤ حضور مرتب در کلاس و جلسه امتحان

➤ خاموش بودن دستگاه تلفن همراه در زمان حضور در کلاس و امتحان

➤ شرکت فعال در بحثهای گروهی

➤ تحویل به موقع تکالیف دانشجویی

➤ در صورت غیبت قبلا باید با استاد هماهنگ شود و در محدوده قوانین آموزشی باشد در صورت عدم هماهنگی به کسر نمره از دانشجو منجر خواهد شد.